

Информация о проделанной работе

МБОУ «Фомкинская СОШ»

Нурлатского муниципального района РТ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

МБОУ «Фомкинская СОШ» уделяет большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность эта осуществляется через дополнительное образование школы, уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия ПДД с 1-11 класс, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения -100%

Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма(за последние годы ДТП с учащимися школы не происходило) показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.



Основываясь на имеющийся положительный опыт работы, ОУ находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Формы и методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ с учащимися начальных классов: Среди учащихся 1-4 классов организуются такие мероприятия как минутки безопасности, беседа «Мой безопасный путь домой», конкурсы рисунков, викторины.

Средних классов: Учащиеся среднего звена вместе с классом проводят конкурсы сказок «Самые нужные знаки», беседы о опасностях катания на роликовых коньках, велосипедах по дорогам и местам, не предназначенным для этого, конкурсы рисунков «Игры на дорогах - опасность для жизни»

Старших классов: Старшеклассники активно участвуют в мероприятиях: операция «Осторожно, гололёд!», разработка буклетов и памяток для водителей пешеходов и велосипедистов, проведение конкурса листовок «Безопасная жизнь в твоих руках»

Работу по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется в нескольких уровнях:

- 1) обучение, изучение правил дорожного движения;
- 2) проведение массовых мероприятий и конкурсов школой и совместно с подразделениями ГИБДД.

Реализация программы «Дорога безопасности»



С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой школа реализует программу «Дорога безопасности». Программа рассчитана на учащихся 1-10 классов. Программа реализуется в несколько этапов:

1-ый этап – школьный – игра между классами «Азбука без букв»;

2-ой этап – конкурсы «Ловкий пешеход»;

3-ий этап – соревнования «Дорожная азбука»;

4-ый этап – завершающая игра «Дорога безопасности».

Второй год в школе проводится акция «Эстафета безопасности», в рамках которой прошли викторины, конкурсы и итоговая игра-викторина «В стране дорожных знаков». Для первоклассников проводится праздничное мероприятие «Посвящение в пешеходы». В рамках плана работы учебного года были проведены школьные ступенчатые мероприятия:

- конкурс детского творчества «Дети за безопасное движение» 5-9 класс;
- конкурс рисунков среди учащихся младшей школы «Мой друг – дорога»;
- турнир «Знатоки ЮИД» по выявлению лучших знатоков истории движения ЮИД среди 8-х классов;
- конкурс «Полезная находка», подбор и оформление литературно-музыкальных произведений, связанных с тематикой ЮИД среди 1-9 классов.

Аналитические материалы проведенных мероприятий становятся основанием для планирования дальнейшей деятельности.



Успешной работе учреждений по данному направлению способствует информационное обеспечение: материалы журнала «ОБЖ в школе», российская газета «Добрая Дорога Детства». Используются уже известные сценарии этих изданий, программы, конкурсы, но в большинстве случаев они удачно дополнены, уточнены другими материалами. Есть авторские разработки. Рисунки и сочинения детей, фотографии с различных мероприятий, видеосъемки показывают, что детям интересно заниматься изучением правил движения. Не менее интересным становится подготовка этих мероприятий, в которой школьники принимают активное участие.

Наличие специально оборудованного кабинета по Правилам дорожного движения, на наш взгляд, объединяет усилия администрации школ и специалистов ГИБДД в организации и проведении: - занятий по систематическому изучению школьниками Правил дорожного движения;

- тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т. п.;
- мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением работников ГИБДД.
- работы отрядов юных инспекторов движения.

Безусловно, организация данной работы – заслуга педагогов. Поддержка интереса детей к познанию соблюдению правил дорожного движения, привлечение специалистов, отработка программ – все это требует и времени, и сил. Оценивая положительно проделанную работу, следует заметить, что все-таки главная цель – изучение детьми правил ДД и соблюдение их в конкретных жизненных ситуациях. И в какой бы форме это обучение не производилось, главным остается – точность изложения правил.

В начале учебного педагогический состав знакомится с документами ОУ и ГИБДД по профилактике ДДТ. Классными руководителями проводятся месячники, дни безопасности, классные часы, инструктажи по безопасному переходу дороги в микрорайоне школы. На внеклассных мероприятиях используется методическая литература по ПДД.

Особое внимание в школе уделяется работе с родителями, которая начинается с планирования. Организуются лектории для родителей, тематические родительские собрания по классам возрастных групп, проводят беседы, деловые игры с участием работников ГИБДД, психологов, врачей, периодически осуществляются зачеты по знаниям ПДД как детей, так и родителей с использованием анкет или текстовых заданий. Совместно с родителями изготавливаются и обновляются учебные пособия по ПДД, проводятся конкурсы по безопасности дорожного движения, оформляются выставки плакатов, рисунков, подделок. На первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. Эти маршрутные листы и памятки хранятся в дневниках учащихся в течение всего учебного года.

Устойчивые навыки безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах формируются через совместную работу сотрудников ГИБДД. С их помощью проводится недели безопасности «Мои друзья – дорожные знаки», утренники «Путешествие в страну «Светофория»», районные рейды по пешеходам, обучение родителей и классных руководителей методам безопасного поведения на улицах и дорогах, возрастные экскурсии занятия в районе близлежащих остановок, перекрестков, опасных участков пути.



Для системной профилактики ДТП на базе школы создан отряд ЮИД . Основными задачами в работе отряда ЮИД являются:

- Содействие школы в выработке у детей жизненной позиции.
- Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по ПДД.



- Умение оказать первую помощь при дорожно-транспортных происшествиях.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.
- Участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах, соревнованиях, агитбригадах, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок, проведение занятий с юными велосипедистами.
- Овладение техническими знаниями и участие в смотрах юных техников, в работе кружков технического творчества.

Программа отряда ЮИД составлена с учетом того, что курс ОБЖ в начальной школе проводится на классных часах и через предметную дисциплину «Окружающий мир», а это недостаточно для изучения правил дорожного движения.

На усвоение в игровой форме рассчитана работа отряда ЮИД, т. к. игры способствуют развитию быстроты реакции, развитие зрительного и слухового восприятия, логического мышления, внимания, собранности.

Традиционным стало проведение следующих мероприятий сначала в школе, а затем на районном уровне:

- тестирование по ПДД;
- конкурс рисунков и плакатов;
- смотр агитбригад;
- игра «Безопасное колесо»;

- Акция «Внимание-дети!»;
- смотр классных уголков безопасности; (начальная школа).

Отряд ЮИД нашей школы принимает участие во всех этих мероприятиях.

В младших классах раз в неделю в течение 7-10 минут ребята из отряда ЮИД проводят занятия по изучению ПДД, дорожных знаков. Кроме этого, учащиеся отряда ЮИД прошли занятия с детским врачом по программе «Доврачебная помощь», где они на практике учились оказывать помощь пострадавшему.

Инновации в работе педагогического коллектива отдельных педагогов.

Учителя школы при работе с детьми используют как можно больше разнообразных приемов, форм и методов. На занятиях применяется и рассказ учителя, и таблицы, макеты, игрушечные автомобили, рассказы самых учащихся. Только в этом случае можно предполагать, что необходимая информация дошла до всех детей. При работе по профилактике ДДТТ используется также принцип последовательности в формировании навыков поведения на дороге. Новая ступень в обучении ребёнка опирается уже на основное в предыдущем опыте, обучение включается в контекст повседневной жизни. Большую роль в этой работе играет комплексное использование средств диагностики, куда включены ориентации обучающегося на усвоении изучаемого материала, на овладение умениями и навыками и на развитие психорегулятивных особенностей личностей ребенка.